

Witajcie Motylki po słonecznym weekendzie!

Dziękujemy Wam ślicznie za zdjęcia i relacje z waszych domowych zajęć z rodzicami, które przestaliście nam na skrzynkę pocztową, zwaną mailem 😊. Bardzo się cieszymy, że proponowane zajęcia Wam się podobają i jak widzimy chętnie w nich uczestniczycie wspólnie z rodzicami oraz rodzeństwem.

W tym tygodniu będziemy rozmawiać o **wiosennych powrotach ptaków**.

Jeśli macie w domach książki lub encyklopedie – bardzo się Wam przydadzą, aby zgłębić temat.

Zaczynamy 😊 Miłej zabawy 😊

1. Zacznijmy od poznania wybranych ptaków, które wracają do nas wczesną wiosną – *skowronka, bociana, czajki i szpaka*. Obejrzyjcie uważnie zdjęcia ptaków, które zamieszczone są poniżej – rodzice mogą Wam również w Internecie lub encyklopedii pokazać inne zdjęcia. Spróbujcie omówić wygląd ptaków- wydobyć różnice i podobieństwa. *(Chętne dzieci mogą podzielić nazwy ptaków na sylaby (sko-wro-nek; bo-cian; czaj-ka; szpak. Policzcie ile sylab jest w każdym wyrazie (analogicznie 3, 2, 2, 1)). Na pewno super sobie poradziliście, a jeśli popełniliście jakiś błąd- nie zrażajcie się. Macie do niego prawo. Następnym razem będzie lepiej !*



Czajka



Bocian



Skowronek



Szpak.

2. Posłuchajcie teraz opowiadania *Hanny Zdzitowieckiej „Gdzie budować gniazdo?”* (Tutaj niezbędna staje się pomoc rodzica lub starszego rodzeństwa). Słuchajcie uważnie tak, jak na zajęciach w przedszkolu ☺ . A potem postarajcie się odpowiedzieć na pytania dotyczące wysłuchanego opowiadania.

„Gdzie budować gniazdo?” – H. Zdzitowiecka.

– Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

– Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca – oburzył się skowronek.

– O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu...

– Gniazdko nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny, pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

– Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszane na wiotkich gałązkach nad wodą! Najłżejszy wiaterek buja nim jak kołyską...

– Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel.

– Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać ukrytych w ziemi owadów. Ba, są nawet ptaki budujące gniazda tylko w norkach, w ziemi albo wprost na wodzie... Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie – pod rynną, trzecie... hm... trzecie po prostu zająłem

jaskółkom, a czwarte – szpakom. Owszem, dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznał na gniazdo, miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi tego kącika.

A teraz spróbujcie odpowiedzieć na pytania:

- Które ptaki rozmawiały o gniazdach?
- Jakie gniazdo zachwalał dzięcioł, a jakie skowronek?
- Jakie gniazdo zachwalała jaskółka, a jakie remiz?
- Co powiedział wróbel na temat gniazd?
- Z czego ptaki robią gniazda?

No i jak? Pewnie znaliście odpowiedzi na większość pytań. A jeśli nie, możecie spróbować wysłuchać jeszcze raz 😊

3. Posłuchajcie teraz nazw ptaków i obejrzyjcie ich gniazda pod podanym linkiem. Określcie różnice i podobieństwa. (Należy kliknąć lewy Ctrl + kliknąć myszką w link lub skopiować do przeglądarki).

<https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/npoia-bbplus-kp-3/mobile/index.html#p=64>

4. Obejrzyjcie jeszcze raz z uwagą zdjęcie bociana. Spróbujcie określić cechy ptasie na podstawie właśnie bociana (Po czym poznajemy że to właśnie jest ptak a nie np. ssak, o których uczyliśmy się jakiś czas temu?) //Odp.: – *dziób, skrzydła, ciało pokryte piórami, fruwa, ma ogon, wykluwa się z jaj, itp.)*

5. Wizualizacja „Jestem bocianem”

A teraz wyobraźcie sobie, że jesteście bocianem i podczas słuchania jego odgłosu (link) (to jest klekotu) starajcie się naśladować ruchem i głosem tego pięknego ptaka.

<https://www.glosy-ptakow.pl/bocian-bialy/>

Rodzik czyta: *Bocian chodzi powoli po łące, czasem dotknie czegoś dziobem. Następnie zatrzymuje się, staje na jednej nodze i wypatruje. Czując, czasem porusza dziobem, piórami, zaklekoce głośno. Myśli: „Nie ma nic smacznego, są tylko żaby, a jednak lepszy rydz niż nic” i łapie żaby. Potem odlatuje do swojego starego gniazda, które ma od lat.....*

6. **Kolorowanie sylwety bociana.** – pokolorujcie sylwetę bociana najpiękniej jak potraficie. Jeśli macie ochotę, możecie ją wylepić plasteliną (rozcierając plastelinę palcem), wypełnić farbą i pędzelkiem, lub paluszkami metodą stemplowania).
<http://d.przedszkola.edu.pl/docs/8/0/bocian.pdf> - bocian do pobrania i wydruku. Można również odrysować z ekranu, jeśli nie macie drukarki.

To już wszystko na dziś . Powodzenia i miłej zabawy! Do jutra Motylki!